



PROYECTO EDUCACIÓN PARA LA SEXUALIDAD



Ministerio de Educación Nacional

República de Colombia



Ministerio de Educación Nacional

República de Colombia

INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

El Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y confiable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994, en relación con los proyectos pedagógicos. 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).

1. REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

1.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS

1.1.1. Nombre del Establecimiento educativo:

1.1.2. Código DANE

1.1.3. Nombre del proyecto Educativo Institucional

1.1.5. Barrio:

1.1.4. Dirección:

1.1.7. Vereda:

1.1.6. Corregimiento:

1.1.9. Ciudad/Municipio:

1.1.8. Otro ¿Cuál?

1.1.12. Fax: Indicativo ()

1.1.10. Departamento

1.1.14. Correo electrónico:

1.1.11. Teléfono(s): Indicativo ()

1.1.13. Página WEB

1.1.15. Carácter:

1.1.16. Especialidad(es)

1.1.17. Niveles de Escolaridad del Establecimiento Educativo:

1.1.18. Número de Sedes del Establecimiento Educativo:

1.1.19. Datos del rector

2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)

2.1.1. Población involucrada en los proyectos pedagógicos (Indique en cantidad - No.)

2.1.2. ¿Existe un equipo en el establecimiento educativo, responsable de los proyectos pedagógicos? Si ☒ No ☐ (Indique la cantidad según actores).

Áreas:

Profesores:

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS *Enfocado a educar a la comunidad sobre sexualidad y construcción de la ciudadanía.*

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI (X) NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo. *Proyecto para la sexualidad y construcción de la ciudadanía.*

2.2. Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todas filas)

	SI	NO
- Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	X	
- El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	X	
- Los objetivos generales del PEI	X	
- La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos	X	
- La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	X	
- El manual de convivencia	X	
- El reglamento para docentes	X	
- Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	X	
- Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	X	
- Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales.	X	
- Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	X	
- Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	X	

2.3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental		X		
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia		X		
Educación artística y cultural		X		
Educación ética y en valores humanos		X		
Educación física, recreación y deportes		X		
Educación religiosa		X		
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros		X		
Matemáticas		X		
Tecnología e informática		X		

EA: Educación Ambiental, ES: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos. OTRO. Escriba a cuál se refiere.

2.4. Priorice los tres temas más importantes para su IE y que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

- Concepto de sexualidad*
- Vocabulario adecuado del cuerpo en general.*
- Metodos anticonceptivos*

2.5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos: (Marque con X) Tiene la posibilidad de marcar más de una opción.

Nombre del Proyecto pedagógico	Area	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
<i>Educ para la sexualidad y construcción de la ciudadanía</i>	<i>todas</i>	<i>todas</i>	<i>X</i>		<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	<i>X</i>	

Observaciones:

2.6. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
<i>X</i>		<i>X</i>		<i>X</i>		

2.7. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
					<i>X</i>	<i>socialización con algunas inst.</i>

2.8. Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

- Sensibilización y conocimiento a los est sobre temarios que se manejan en la sexualidad.*
- Metodos anticonceptivos.*
- uso adecuado del vocabulario en todo lo relacionado a sexualidad y sexo.*

2.9. Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1.	Cambio de terminos sobre el concepto de la sexualidad (a los estudiantes)
2.	Involucrar a los docentes de las diferentes áreas en el proyecto para la sexualidad y construcci
3.	a la ciudadanía. Socializar el proyecto en otras instituciones.
2.10	¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? SI (X) NO ()
2.11.	¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? SI (X) NO ()
Si su respuesta es positiva, indique de qué forma: Orientando a la comunidad educativa a través de charlas, talleres, videos, carteleras, etc.	
3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO	
Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidades educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:	
1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases que se han generado durante su implementación?	
2. Logros, resultados, impacto de los PPT.	
3. Avances, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT	
4. Datos de quien orienta el diligenciamiento	
Fecha:	Nombre: Yolanda Esther López Cavada
Teléfono:	Firma: Yolanda E. López

- Los procesos del proyecto final fué de gran acogida por parte de la comunidad en general. Los temas que se dieron a conocer se desarrollaron con gran interes por parte de los alumnos en los diferentes grupos del colegio; se hicieron a través de charlas, videos, carteleras, dramatizaciones.
- Obtuvimos buenos resultados ya que los alumnos actualmente manejan un buen vocabulario, conceptos de sexualidad y conocimiento de los métodos anticonceptivos; fué de gran impacto en la comunidad en general.
- Las dificultad presentada fué la no socialización en San Bdo con los demás instituciones por motivos de lluvias, mal estado de la vía.

PROYECTO EDUCACIÓN AMBIENTAL

educación de calidad		Ministerio de Educación Nacional		Prosperidad para todos													
INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS																	
El Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y confiable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994, en relación con los proyectos pedagógicos; 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).																	
1. REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS																	
1.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS																	
1.1.1 Nombre del Establecimiento educativo: I.E. Isla de los Hilagros			1.1.2 Código DANE: 223675001145														
1.1.3 Nombre del proyecto educativo institucional: Manejo de residuos sólidos																	
1.1.4 Dirección:			1.1.5 Bando:														
1.1.6 Corregimiento: Tinajones			1.1.7 Vereda: Isla de los Hilagros														
1.1.8 Otro: ¿Cuál?			1.1.8 Ciudad/Municipio: San Bernardo del Viento														
1.1.10 Departamento: Cordoba			1.1.11 Teléfono(s): Indicativo ()														
1.1.13 Página WEB:			1.1.14 Correo electrónico: ee-223675001145@hotmai.com														
1.1.15 Caracter (Marcar con X)		Académico <input checked="" type="checkbox"/> Técnico ()															
1.1.16 Especialidad(es) (Marcar con X)		Industrial () Artes () Ciencias () Comercial () Salud y Nutrición () Otra ()															
1.1.17 Niveles de Escolaridad del Establecimiento Educativo																	
Preescolar (Marcar con X)		Básico		Ciclo complementario (Marcar con X)													
Ciclo Primaria Grados		Ciclo de secundaria grados		Normal Superior (Semestres que atiende)													
Prejardín Jardín Transición				1 2 3 4													
1.1.18 Número de Sedes del Establecimiento Educativo: (Indicar el número) 2																	
1.1.19 Datos del rector																	
Nombre		Dirección		Celular													
Manuel R. Anaya S.		Calle 17 Cr 24-16 B/kenedy		3158982772													
				Correo electrónico: ee-223675001145@hotmai.com													
1.2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS																	
1.2.1 Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)																	
Nombre de la Sede		Proyectos pedagógicos - Niveles de escolaridad															
		Educación Primaria				Educación Secundaria				Educación Superior (Pregrado, Posgrado, Maestría, Doctorado)				Otro			
		Prejardín	Jardín	Transición	Alfabetización	Prejardín	Jardín	Transición	Alfabetización	Prejardín	Jardín	Transición	Alfabetización	Prejardín	Jardín	Transición	Alfabetización
1	Isla de los Hilagros	X	X	X													
2	Cerro Grande	X	X	X													
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
1.2.1 Población involucrada en los proyectos pedagógicos (Indique en círculo - No.)																	
Total Directivos (1)		Total Administrativos (1)		Total Estudiantes (5)		Total de Padres de Familia (116)											
1.2.2 ¿Existe un equipo en el establecimiento educativo, responsable de los proyectos pedagógicos? Si () No () Indique la cantidad según actúen:																	
Temática del Proyecto Pedagógico		No. De Docentes integrantes del equipo		Áreas en las que se desempeñan los integrantes		No. De Estudiantes integrantes del equipo		No. De Padres de Familia integrantes del equipo		Otras entidades integrantes del equipo, indique cuáles							
Ecología		5		Primaria, C. Naturales, Matemáticas, Tecnología		1		1									
Higiene y Salud		5		Primaria, C. Naturales, Matemáticas, Tecnología		1		1									

1.2.3. Existe articulación entre los diferentes proyectos pedagógicos en su Establecimiento Educativo?
 SI () NO ☒

Si la respuesta es positiva, describa brevemente a continuación de qué manera se presenta la articulación:

Temáticas: _____

Estrategias: _____

Metodologías: _____

Áreas: _____

Profesores: _____

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI ☒ NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo:

2.2. Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todos los ítems)

	SI	NO
Los principios y fundamentos que orientan la acción de la institución educativa en la formación	<input checked="" type="checkbox"/>	
El análisis de la situación institucional que permite la identificación de problemas y sus orígenes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los objetivos generales del PEI	<input checked="" type="checkbox"/>	
La estrategia pedagógica que guía los factores de formación de los educandos	<input checked="" type="checkbox"/>	
La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	<input checked="" type="checkbox"/>	
El manual de convivencia	<input checked="" type="checkbox"/>	
El reglamento para docentes	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	<input checked="" type="checkbox"/>	
Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales.	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	<input checked="" type="checkbox"/>	
Los programas educativos de carácter no formal o informal que ofrece el establecimiento en desarrollo de los objetivos	<input checked="" type="checkbox"/>	

2.3. Indique las Áreas del Currículo que incorporadas en los proyectos pedagógicos (poner una X)

Áreas del Currículo	EA	ESVC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental	<input checked="" type="checkbox"/>			
Ciencias sociales, historia, geografía, construcción, política y democracia	<input checked="" type="checkbox"/>			
Educación artística y cultural	<input checked="" type="checkbox"/>			
Educación ética y en valores humanos	<input checked="" type="checkbox"/>			
Educación física, recreación y deportes	<input checked="" type="checkbox"/>			
Educación religiosa	<input checked="" type="checkbox"/>			
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros	<input checked="" type="checkbox"/>			
Matemáticas	<input checked="" type="checkbox"/>			
Tecnología e informática	<input checked="" type="checkbox"/>			

EA: Educación Ambiental; ES: Educación para la sexualidad; EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos humanos; OTRO: Escriba a cuál se refiere: _____

2.4. Priorice los tres temas más importantes para el PEI y marque los tres temas que se incorporan en los proyectos pedagógicos de la institución:

Manejo de residuos sólidos

Ecología

2.5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con una X en todos los ítems)

Nombre del Proyecto pedagógico	Clase	Escuela	Grupos	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
Manejo de residuos sólidos	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	

Observaciones: _____

2.6. ¿Qué espacios de implementación se han considerado para los proyectos pedagógicos? (Marque con una X en todos los ítems)

Ámbitos de estudio	Foros	Talleres	Escuelas	Eventos temáticos	Grupos	Otros
		<input checked="" type="checkbox"/>				

2. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el ámbito del establecimiento educativo? (Máx. 100 pts)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cualquier

3. Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE:

Crear hábitos adecuados en el manejo de residuos sólidos
Sensibilizar a la comunidad educativa acerca de conservar el medio ambiente
Motivar a estudiantes y padres de familia a mantener la institución aseada

4. Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE:

La participación de los padres de familia en los equipos de trabajo
Establecer redes interinstitucionales con empresas de aseo
Establecer un medidor institucional y regional de la disminución lograda.

5. ¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? ☒ SI ☐ NO ()

6. ¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? ☒ SI ☐ NO ()

Si su respuesta es positiva, indique de qué forma:

Pretendemos mejorar el manejo de residuos sólidos, manteniendo limpio nuestro entorno

3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO


Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento en los puntos anteriores del instrumento, en el marco de una reunión en la que participaron diferentes representantes de la comunidad (educativos, docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:

1. Proceso de implementación de los PPT

2. Logros, resultados, impacto de los PPT

3. Avances, retos y dificultades del proceso de transición de los PPT

4. Datos de quien orienta el diligenciamiento

Fecha	Nombre	Firma
15-02-2013	Erik Ballesteros Villalobos	

Análisis Cualitativo

El proyecto apenas se va a comenzar a desarrollar, pero se ha logrado motivar a los estudiantes sobre la importancia del manejo de residuos sólidos.

En cuanto a los retos el más importante es integrar a los padres de las dos sedes, para que participen de forma activa en el proyecto. Pero también se logró avanzar en la articulación del proyecto para las dos sedes, debido a que antes no se tenía una estrategia unificada, lo cual lo convierte en nuestro mayor avance.

Áreas:

Profesores:

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI (X) NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo:

Organizando el gobierno escolar de la institución con el fin de liderar procesos democráticos que brinden la oportunidad de participar en la solución de problemas, fortaleciendo los valores morales y mejorando la convivencia en la comunidad educativa y la integración de la familia a los procesos formativos.

2.2. Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todas las)

	SI	NO
- Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	X	
- El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	X	
- Los objetivos generales del PEI	X	
- La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos	X	
- La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	X	
- El manual de convivencia	X	
- El reglamento para docentes	X	
- Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	X	
- Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	X	
- Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales.	X	
- Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	X	
- Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	X	

2.3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental			X	
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia			X	
Educación artística y cultural			X	
Educación ética y en valores humanos			X	
Educación física, recreación y deportes			X	
Educación religiosa			X	
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			X	
Matemáticas			X	
Tecnología e informática				

EA: Educación Ambiental, ES: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos, OTRO: Escriba a cuál se refiere _____

2.4. Priorice los tres temas más importantes para su IE y que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

1 GOBIERNO ESCOLAR

2 ÉTICA Y VALORES

3

2.5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con X. Tiene la posibilidad de marcar más de una opción)

Nombre del Proyecto pedagógico	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos	X	X	X			X	X	X	X	

Observaciones:

2.6. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
	X	X		X		

2.7. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
		X	X			

2.8. Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. Mejorar la convivencia

2. Fortalecimiento de valores morales

3. La participación democrática

2.9. Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. La integración entre las dos sedes de la Institución	
2. Vincular a los padres de familia a los procesos	
3. Fortalecimiento de valores morales	
2.10 ¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? SI (X) NO ()	
2.11. ¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? SI (X) NO ()	
Si su respuesta es positiva, indique de qué forma: Pretendemos mejorar la convivencia en la comunidad educativa y fortalecer algunos valores que no practican un gran número de familias de los estudiantes.	
3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO	
Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:	
1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases se han generado durante su implementación?	
2. Logros, resultados, impacto de los PPT.	
3. Avances, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT	
4. Datos de quien orienta el diligenciamiento	
Fecha: 14 FEBRERO 2013	Nombre: YENNIS LOZANO ABAD
Teléfono: 3126435705	Firma: <i>Yennis Lozano A</i>

Análisis Cualitativo

El proyecto se ha desarrollado hasta la fecha sin ninguna dificultad, cumpliendo con los objetivos planteados.




En lo que corresponde al gobierno escolar se ha logrado motivar a los estudiantes de tal forma que se ha convertido en un espacio de convivencia y participación.

En el año 2013 se ha planteado reestructurar algunas actividades en lo correspondiente a Ética y Valores.

También se formulará y se implementará la fase inicial de Escuela de Padres, con el objetivo de integrar a los padres de familia a los procesos formativos.

Lo anterior es tal vez el mayor reto que tiene el proyecto.

PROYECTO MANEJO DEL TIEMPO LIBRE

  		Ministerio de Educación Nacional República de Colombia		Prosperidad para todos													
INSTRUMENTO SOBRE EL ESTADO DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS PARA SER DILIGENCIADO POR LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS																	
El Ministerio de Educación Nacional ha diseñado esta encuesta que debe ser diligenciada por los establecimientos educativos, con el fin de disponer de información pertinente, y confiable sobre: 1) EL CUMPLIMIENTO AL DECRETO 1860 DE 1994, en relación con los proyectos pedagógicos. 2) INDAGAR SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN de los Proyectos Pedagógicos (PP).																	
1. REFERENTES INSTITUCIONALES DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS																	
1.1. IDENTIFICACIÓN DE LOS ESTABLECIMIENTOS EDUCATIVOS																	
1.1.1. Nombre del Establecimiento educativo:				1.1.2. Código DANE													
INSTITUCIÓN EDUCATIVA ISLA DE LOS MILAGROS				2236750001145													
1.1.3. Nombre del proyecto Educativo Institucional																	
MANEJO DEL TIEMPO LIBRE RECREACIÓN Y DEPORTES																	
1.1.4. Dirección:				1.1.5. Barrio:													
ISLA DE LOS MILAGROS																	
1.1.6. Corregimiento:				1.1.7. Vereda:													
TINAJONES																	
1.1.8. Otro ¿Cuál?				1.1.9. Ciudad/Municipio:													
				SIN BDO DEL VIENTO													
1.1.10. Departamento				1.1.12. Fax: Indicativo { }													
CÓRDOBA																	
1.1.11. Teléfono(s): Indicativo { }				1.1.14. Correo electrónico:													
1.1.13. Página WEB																	
1.1.15. Carácter:																	
Académico (X) Técnico ()																	
(Si el carácter es técnico, señale la (s) especialidad (es))																	
1.1.16. Especialidad(es)																	
(Marcar con X)																	
Industrial () Artes () Ciencias () Comercial ()																	
Salud y Nutrición () Otra () ¿Cuál?:																	
1.1.17. Niveles de Escolaridad del Establecimiento Educativo:																	
Preescolar		Básico		Ciclo complementario (Marcar con X)													
(Marcar con X)				Normal Superior (Semestre que atende)													
Proyecto		Ciclo Primaria Grados		Media Grados													
Jardín		Ciclo de secundaria grados		1 2 3 4													
Transición		1º 2º 3º 4º 5º 6º 7º 8º 9º															
X																	
1.1.18. Número de Sedes del Establecimiento Educativo: (Indicar el número)																	
2 (DOS)																	
1.1.19. Datos del rector																	
Nombre		Dirección		Teléfono													
MANUEL R		CALLE 17 CRA 24-16		7732171													
ANAYA		BARRIO KENEDY		3158982772													
				ee2236750001145@hotmail.com													
1.2. CARACTERÍSTICAS BÁSICAS DE LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS																	
1.2.1. Las Sedes del Establecimiento Educativo donde se trabajan los proyectos pedagógicos son: (Señale con una X)																	
Proyectos pedagógicos - Niveles de escolaridad																	
No.	Nombre de la Sede	Educación Ambiental				Educación Sexual				Educación para el Ejercicio de los Derechos Humanos				Otro			
		Preescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Media	Preescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Preescolar	Básica Primaria	Básica secundaria	Media	Preescolar	Básica primaria	Básica secundaria	Media	
1	I.E. ISLA D' MIL								X	X	X						
2	I.E. GRANDE								X	X	X						
3																	
4																	
5																	
6																	
7																	
8																	
9																	
10																	
1.2.1. Población involucrada en los proyectos pedagógicos (Indique en cantidad - No.)																	
Total Directivos (1) Total Administrativos () total Estudiantes () Total Docentes (4) Total de Padres de Familia () 116																	
1.2.2. ¿Existe un equipo en el establecimiento educativo, responsable de los proyectos pedagógicos? Si () No () Indique la cantidad según actores.																	
Temática del Proyecto Pedagógico	No. De Docentes integrantes del	Áreas en las que se desempeñan los integrantes				No. De Estudiantes integrantes del equipo	No. De Padres de Familia integrantes del equipo	Otras entidades integrantes del equipo, indique cuáles									
	4	PRIMARIA Y SEC. INGLÉS, E.F.R. DEPORTES				2	2										
	4	PRIMARIA Y SEC. INGLÉS, E.F.R. DEPORTES				2	2										
	4	PRIMARIA Y SEC. INGLÉS, E.F.R. DEPORTES				2	2										
1.2.3. Existe articulación entre los diferentes proyectos pedagógicos en su Establecimiento Educativo?																	
SI () NO (X)																	
Si la respuesta es positiva, describa brevemente a continuación de qué manera se presenta la articulación:																	
Temáticas:																	
Estrategias:																	
Metodologías:																	

Áreas:

Profesores:

2. CARACTERÍSTICAS PARTICULARES ASOCIADAS A LOS PROYECTOS PEDAGÓGICOS

2.1. Los proyectos pedagógicos aparecen registrados en el PEI? SI (X) NO ()

Si la respuesta es afirmativa describa cómo.

PARTICIPANDO ACTIVAMENTE EN CUALQUIER EVENTO QUE SE PRESENTE YA SEA DENTRO DE LA INSTITUCION O FUERA DE ELLA CON OTRAS INSTITUCIONES.

2.2. Los proyectos pedagógicos, se incorporan al PEI desde: (Marque con una X en todas filas)

	SI	NO
- Los principios y fundamentos que orientan la acción de la comunidad educativa en la institución	X	
- El análisis de la situación institucional que permita la identificación de problemas y sus orígenes	X	
- Los objetivos generales del PEI	X	
- La estrategia pedagógica que guía las labores de formación de los educandos	X	
- La organización de los planes de estudio y la definición de los criterios para la evaluación del rendimiento del educando	X	
- El manual de convivencia	X	
- El reglamento para docentes	X	
- Los órganos, funciones y forma de integración del gobierno escolar	X	
- Los procedimientos para relacionarse con otras organizaciones sociales	X	
- Las estrategias para articular la institución educativa con las expresiones culturales, locales y regionales.	X	
- Los criterios de organización administrativa y de evaluación de la gestión	X	
- Los programas educativos de carácter no formal e informal que ofrezca el establecimiento en desarrollo de los objetivos	X	

2.3. Indique las Áreas del Conocimiento involucradas en los proyectos pedagógicos (Marque con X)

Áreas del conocimiento	EA	ESYC	EEDH	OTRO
Ciencias naturales y educación ambiental			X	
Ciencias sociales, historia, geografía, constitución política y democracia			X	
Educación artística y cultural			X	
Educación ética y en valores humanos			X	
Educación física, recreación y deportes			X	
Educación religiosa			X	
Humanidades, lengua castellana e idiomas extranjeros			X	
Matemáticas			X	
Tecnología e informática			X	

EA: Educación Ambiental, ES: Educación para la Sexualidad, EEDH: Educación para el Ejercicio de los derechos Humanos. OTRO. Escriba a cuál se refiere _____

2.4. Priorice lo tres temas más importantes para su IE y que han sido trabajados en los proyectos pedagógicos de su institución:

1 **INTERCAMBIOS CON OTRAS INSTITUCIONES**

2 **INTERCURSOS (JUEGOS DE MICROFUTBOL)**

3 **JUEGOS INTERCOLEGIADOS (MICROFUTBOL, ATLETISMO)**

2.5. ¿Cuál es la principal estrategia implementada para el desarrollo de los proyectos pedagógicos? (Marque con X) Tiene la posibilidad de marcar más de un opción.

Nombre del Proyecto pedagógico	Área	Asignatura	Grupo de trabajo	Club temático	Proyecto de aula	Proyecto transversal	Talleres	Charlas	Jornadas Pedagógicas	Otros
MANEJO DEL TIEMPO LIBRE Y DEPORTES	X		X			X		X	X	

Observaciones:

2.6. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos al interior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
				X	X	INTERCAMBIOS

2.7. ¿Qué espacios de interacción ha generado la implementación de los proyectos pedagógicos hacia el exterior del establecimiento educativo? (Marque con X)

Grupos de estudio	Foros	Talleres	Seminarios	Eventos temáticos	Otros	Cuáles?
				X		

2.8. Indique los tres aportes más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1. **FORMAR PARTE DE LA EDUCACION INTEGRAL DEL SER HUMANO**

2. **FAVORECER EL DESARROLLO DE BUENOS HABITOS**

3. **MEJORAR LA CONVIVENCIA.**

2.9. Indique los tres retos más importantes de la implementación de los proyectos pedagógicos en su IE.

1.	INTEGRACIÓN DE LAS DOS SEDES.
2.	DARLOS A CONOCER CON LAS OTRAS INSTITUCIONES
3.	SER RECONOCIDOS A NIVEL NACIONAL EN LA PARTE DEPORTIVA.
2.10	¿Los proyectos pedagógicos se revisan y ajustan periódicamente? SI (X) NO ()
2.11	¿Los proyectos pedagógicos responden a las necesidades de la comunidad educativa? SI (X) NO ()
Si su respuesta es positiva, indique de qué forma: FORMACIÓN INTEGRAL DEL SER HUMANO, MEJORA LA CONVIVENCIA, DESARROLLO DE BUENOS HABITOS.	
3. COMPONENTE DE ANÁLISIS CUALITATIVO	
Tomando como referencia la valoración del diligenciamiento de los puntos anteriores del instrumento, y en el marco de una reunión en la que participen diferentes representantes de la comunidad educativa (docentes, directivos, estudiantes, padres de familia, otros), realice una descripción (análisis participativo) de los siguientes elementos en una hoja anexa:	
1. Proceso de implementación de los PPT. Responda a preguntas como las siguientes: ¿Cómo se ha desarrollado el PPT? ¿Qué fases que se han generado durante su implementación?	
2. Logros, resultados, impacto de los PPT.	
3. Avances, retos y dificultades del proceso de transversalización de los PPT	
4. Datos de quien orienta el diligenciamiento	
Fecha:	22-02-2013
Nombre:	AUDIS OMAR MORALES ESCARPETA
Teléfono:	3145195587
Firma:	<i>Audis Omar Morales Escarpeta</i>

ANÁLISIS.

HASTA EL MOMENTO ESTE PROYECTO SE HA DESARROLLADO SIN NINGUN PROBLEMA, A PESAR DE LAS DISTINTAS DIFICULTADES QUE TENEMOS EN LA INSTITUCIÓN SIN IMPLEMENTOS DEPORTIVOS SE HAN LOGRADO LOS OBJETIVOS PROPUESTOS.

UNO DE LOS RETOS ES LOGRAR QUE LAS DOS SEDES QUEDEN TOTALMENTE UNIFICADAS EN LA PARTE DEPORTIVA Y ASÍ LOGRAR UNA MEJOR CONVIVENCIA ENTRE LAS COMUNIDADES, DE TAL MANERA QUE SE LOGRE UN MEJOR DESARROLLO SOCIAL.